

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3» р.п. Ардатов Нижегородской области

**План по самообразованию. Тема: «Формирование у старших
дошкольников предпосылок учебной деятельности»
(Подготовка детей к учебной деятельности).**

Воспитатель: Бутова А.М



Ардатов, 2019

План по самообразованию. Тема: «Формирование у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности» (Подготовка детей к учебной деятельности).

Цель: Способствовать развитию фонетической стороны речи детей, слухового внимания и фонематического слуха, с целью подготовки детей к обучению звуковому анализу слов.

Задачи:

1. Учить определять на слух звук, который встречается в ряду из 4 – 5 слов. Замечать слова с заданным звуком в потешке, скороговорке, подбирать слова с заданным звуком, формировать представление о слове, звуке, слоге, предложении.
2. Учить детей выделять в произношении заданный звук сравнивать (*различать, дифференцировать*) звуки, близкие в артикуляционном или акустическом отношении (твердые и мягкие согласные, глухие и звонкие согласные, шипящие и свистящие, сонорные).
3. Проводить звуковой анализ, работая со словом (*коротким, длинным*) и используя при этом различные игры; активизировать представление о слове, звуке, слоге, предложении.
4. Уделять внимание подготовке руки к письму, формированию элементарных графических умений и подготовке к технике письма.
5. Развивать умения письменной речи: читать отдельные слова и словосочетания, писать печатные буквы.
6. Учить детей составлять предложения по предложенным схемам.

Планируемые результаты (*в виде целевых ориентиров*)

1. Хорошо владеть понятиями: «слово», «звук», «слог», «буква», «предложение».-
2. Дифференцировать понятия «звук» и «буква»;
3. Различать гласные и согласные звуки;
4. Осуществлять звуковой и слоговой анализ слов;
5. Выявлять различие в звуковом (*слоговом*) составе двух слов, знать буквы.
6. По слоговые и слитные способы чтения.

План работы на 2019 – 2020 год

Месяц	Название мероприятия
1	2
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Подбор методической литературы и конспектов НОД для совместной деятельности с детьми. Изучение.2. Подбор и изготовление картотеки дидактических игр по обучению грамоте.3. Разработка рабочей программы с детьми 5-7 лет (срок реализации- 2 года) «Как хорошо уметь читать»
Октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Подбор наглядного материала с картинками на разные звуки.2. Оформление консультации для родителей «С чего начинать обучение чтению»

Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнить картотеку с артикуляционной гимнастикой. 2. Подбор материала по формированию графических умений. 3. Оформление картотеки с пальчиковыми играми.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление консультации для родителей «Развитие мелкой моторики у детей» 2. Пополнение коллекции обводок и штриховок.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление консультации для родителей «Игры с буквами для дошколят» 2. Изготовление дидактических <u>игр</u>: «Слоговые таблицы», «Живые слова», «Помоги другу».
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнить коллекцию игр и упражнений по развитию речи детей старшего дошкольного возраста. 2. Пополнение карточек для чтения по слогам.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнить картотеку дидактических игр по обучению детей грамоте. 2. Обновление наглядного материала на звуки.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление памятки для родителей «Страна букв» 2. Подбор материала для проведения итогового мероприятия.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоговое мероприятие – Развлечение «Дружим с буквами» 2. Анализ работы.

концу года дети должны:

- хорошо владеть понятиями: «слово», «звук», «буква», «предложение»;
- различать гласные и согласные звуки;
- правильно ставить ударение в знакомых словах;
- правильно составлять из букв разрезной азбуки слоги и слова простой структуры;
- уметь составлять простые предложения и интонационно правильно проговаривать их в соответствии со знаком на конце (.)
- проявлять любовь и интерес к чтению, родному языку.

Форма отчетности.

- Выступление на педсовете о проделанной работе.
- Консультации для родителей по обучению детей грамоте.
- Развлечение «Дружим с буквами»