

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

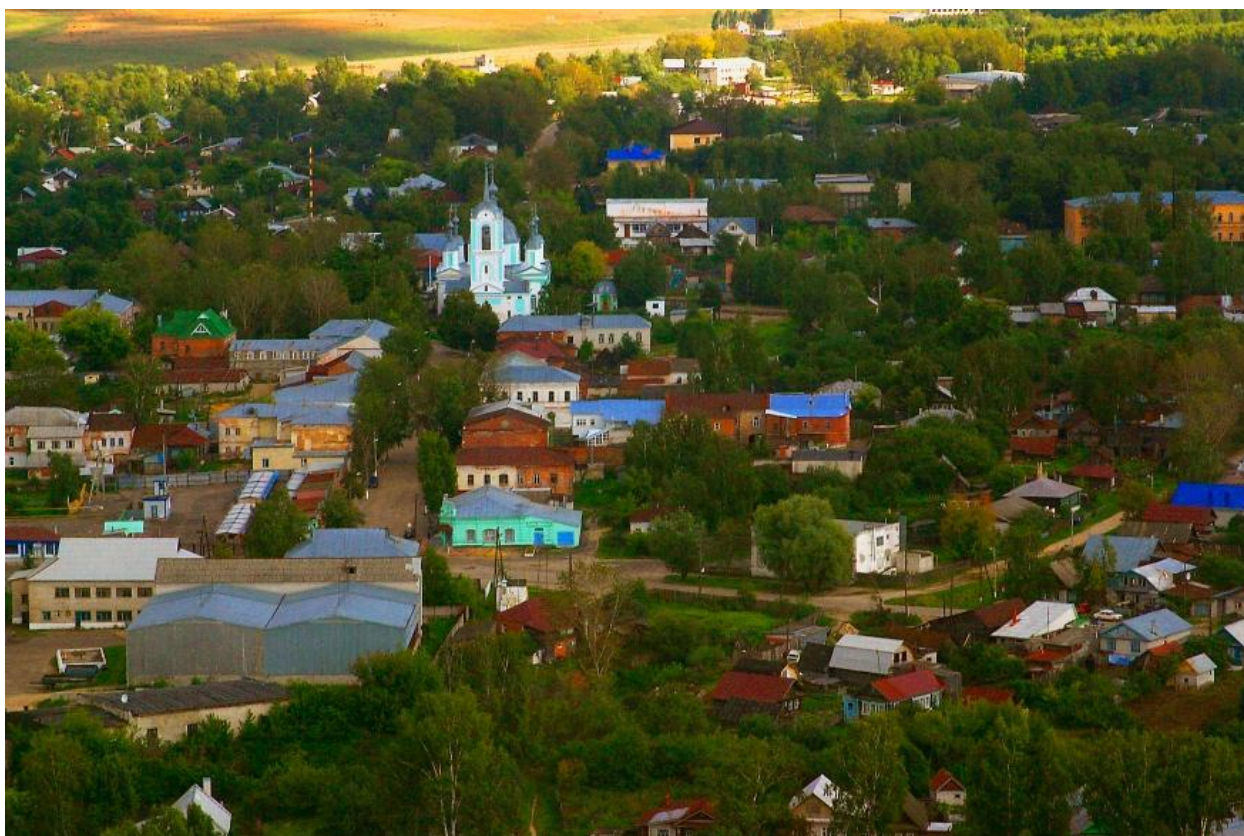
«Детский сад №3»

Познавательное развлечение

**Игра-викторина для детей старшего возраста**

**«Что мы знаем о своём посёлке»**

Воспитатель: Бутова А.М



р.п Ардатов, 2019

- закрепить и уточнить знания детей о нашей стране, о нашем посёлке;
- формировать понятие родины, как место, где человек родился, и страны, где он живёт;
- систематизировать знания детей о символике государства; закрепить знания о флаге, гербе, гимне.
- Расширять кругозор детей; учить отвечать на вопросы в зависимости от содержания, используя точный, выразительный словарь.

### **Ход игры:**

*Звучит аудиозапись песни «С чего начинается Родина», дети с воспитателем входят в зал и проходят к глобусу.*

### **Воспитатель:**

Шар большой, на нём страна,  
Город в ней, а в нём дома.  
Дом на улочке одной, Неприметный, небольшой.  
Этот дом, страна, земля-  
Это Родина моя!

-Дети, что такое Родина? *(Место, где мы родились; наш город, наша страна)*

-Как называется наша страна? *(Россия)*

-Россия-наша Родина.

-Почему мы называем её Родиной? *(Потому, что мы здесь родились)*

**Воспитатель:** Правильно, на этой земле жили наши отцы, деды и прадеды, будут жить ваши дети. Родиной зовём её потому, что эта земля для нас родная, мы тут родились, тут наша родня, наши корни, мы говорим на родном языке. И всё вокруг родное и дорого нам.

*(Дети читают стихи)*

Родина – слово большое, большое!  
Пусть не бывает на свете чудес,  
Если сказать это слово с душою,  
Глубже морей оно, выше небес!  
В нем умещается ровно полмира:  
Мама и папа, соседи, друзья.  
Город родимый, родная квартира,  
Бабушка, школа, котенок ... и я.

### **О Родине**

Что Родиной моей зовется?

Себе я задаю вопрос.

Река, что за домами вьется,

Иль куст кудрявых красных роз?

Вон та осенняя березка?  
Или весенняя капель?  
А может радуги полоска?  
Или морозный зимний день?

Все то, что с детства рядом было?  
Но это станет все пустяк  
Без маминой заботы милой,  
И без друзей мне все не так.

Так вот что Родиной зовется!  
Чтоб были рядышком всегда  
Все, кто поддержит, улыбнется,  
Кому нужна и я сама!

-А сейчас я предлагаю вам сыграть в игру-викторину. Она будет называться: «Что мы знаем о своём посёлке» Нам нужно будет разделиться на две команды и придумать им названия.

**Дети:** *(делятся на команды и придумывают названия: «Богатыри», «Матрёшки»)*

**Воспитатель:** Наша игра будет состоять из 6 заданий. (За каждый правильный ответ команда будет получать фишку, в конце соревнования мы подведём итоги) сначала давайте представимся и поприветствуем друг друга.

### **«Богатыри»**

Мы отважны и сильны,  
Нас зовут богатыри.  
Победим мы быстро всех,  
Впереди нас ждёт успех! *(Девиз мальчиков)*

### **«Матрёшки»**

Мы красавицы матрёшки,  
Разноцветные одёжки.  
Мы матрёшки просто класс-  
Победи попробуй нас! *(Девиз девочек)*

### **Задание №1 «Родная страна»**

Каждой группе будет задан вопрос, на который она должна будет ответить, если ответа не будет, то этот вопрос переходит к другой группе. Поднимайте руку, не выкрикивайте с места.

1. На фотографиях вы видите разных людей. Кто из них президент нашей страны?
2. У каждой страны есть свой государственный флаг. Какой из представленных принадлежит России?

*Стихотворение про флаг читает ребёнок*

Белый цвет-берёзка,  
Синий неба цвет,

Красная полоска-  
Солнечный рассвет.

3. Какой из городов является столицей нашей Родины?

*Стихотворение о Москве читает ребёнок.*

Москва-это Красная площадь,  
Москва-это башни Кремля,  
Москва-это сердце России,  
Которое любит тебя.

4. Как называется наш посёлок? Как называются жители пос. Ардатов?

5. Как называется наш детский сад?

6. На какой улице расположен наш детский сад?

7. Какие учреждения есть в нашем посёлке?

8. Какие названия улиц вы ещё знаете?

9. Как называется река в нашем посёлке?

10. Какой город находится рядом с нашим посёлком?

### Музыкальная пауза (муз. игра №1)

#### 2 задание «Загадочная викторина»

1. Люблю поле и березки,  
И скамейку под окном,  
Заскучаю — вытру слезки,  
Вспоминая о родном.  
Никуда я не уеду,  
Буду здесь работать, жить,  
Сердцу место дорогое  
Буду я всегда любить!  
Место это знаю я,  
А вы знаете, друзья? (Родина)

2. Назовите сразу вы  
Символ города Москвы,  
Площадь там зовётся Красной,  
Бьют часы на башне Спасской. (Кремль)

3. Это что за дом такой?  
Дети бегают гурьбой.  
Утром всех он встретить рад.  
Знаю! Это.....(Детский сад)

4. Не увидишь здесь игрушек  
И не купишь пластилин,  
Но всегда найдётся вата,  
Витамины, аспирин. (Аптека)

5.Надо хлеба нам купить  
Иль подарок подарить,  
Сумку мы с тобой берём,  
И на улицу идём.  
Там проходим вдоль витрин  
И заходим в..... (Магазин)

6. Большое корытце  
Полно водицы.  
Здесь зимой можно нырять,  
В надувной мяч поиграть. (Бассейн)

### **Музыкальная пауза (муз. игра №2)**

#### **3 задание «Собери свой флаг»**

У каждой группы на столе лежат ленточки разных цветов, вам нужно из них собрать правильно флаг России.

*(Побеждает та группа, которая быстрее и правильнее справится с заданием)*

#### **4 задание. Определить по описанию о каком здании идёт речь.**

- Дом, в котором проходят все значимые мероприятия посёлка, концерты, выставки, а также дети могут развиваться и заниматься танцами и творчеством- **«Дом культуры»**
- В этом доме можно отправить письмо, телеграмму, получить и отправить посылку, позвонить другу или родственникам- **«Почта»**

### **Музыкальная пауза (муз. игра №3)**

**5 задание.** Выбрать фотографии нашего посёлка и объяснить, что на ней изображено.

*(Музыкальное сопровождение во время просмотра фотографий)*

6 задание. Вопросы о природе посёлка.

- 1.Какие деревья растут в нашем посёлке?
- 2.Какие птицы живут в нашем посёлке?

**Воспитатель:** Подошла к концу наша с вами игра-викторина, и мне хочется закончить её словами:

Любимый, светлый наш посёлок.  
Живи, цветы, расти и ввысь и в ширь.  
Пусть беды нас минуют и ненастья,  
А жителям его побольше счастья.

**Итог:**

Команды получают медали.

